

पंखुड़ियाँ-6

1. हम कुछ कर दिखलाएँगे

1. कविता के आधार पर दिए गए वाक्यों के सामने ‘हाँ’ या ‘नहीं’ लिखिए।

- (क) बच्चों के मन में कुछ कर दिखाने का अरमान है। _____
- (ख) कविता में अमीरों को और अधिक सुखी बनाने की बात कही गई है। _____
- (ग) कविता में अँधेरे घर में बिजली पहुँचाने की बात कही गई है। _____
- (घ) बच्चे जग में नाम कमाना चाहते हैं। _____
- (ङ) बच्चे मातृभूमि की सेवा में अपना सब कुछ लुटा देना चाहते हैं। _____

2. नीचे दिए शब्दों के सही वर्ण-विच्छेद पर (✓) लगाइए।

- | | | |
|----------|---|---|
| गरीब | <input type="checkbox"/> ग् + अ + र् + इ + ब् | <input type="checkbox"/> ग् + अ + र् + ई + ब् + अ |
| | <input type="checkbox"/> ग् + र् + ई + ब् + आ | <input type="checkbox"/> ग् + अ + र् + अ + ब + ई |
| दिमाग | <input type="checkbox"/> द् + ई + म् + आ + ग् + अ् | <input type="checkbox"/> द् + इ + म् + आ + ग् + इ |
| | <input type="checkbox"/> द् + इ + म् + आ + ग् + अ | <input type="checkbox"/> द् + म् + आ + ग् + अ |
| मातृभूमि | <input type="checkbox"/> म् + आ + त् + ऋ + भ् + ऊ + म् + इ | |
| | <input type="checkbox"/> म् + अ + त् + ऋ + भ् + आ + म् + ई | |
| | <input type="checkbox"/> म् + आ + त् + ऋ + भ् + ऊ + म् + ई | |
| | <input type="checkbox"/> म् + आ + त + ऋ + भ् + इ + म् + ई | |
| सर्वस्व | <input type="checkbox"/> स् + अ + र् + व् + अ + स् + व् + अ | |
| | <input type="checkbox"/> स् + आ + व्र + स् + व् + आ | |
| | <input type="checkbox"/> स् + अ + व + ॒ + स् + अ + व् + अ | |
| | <input type="checkbox"/> स् + अ + व् + ॒ + स् + व् + अ | |

3. नीचे दिए वाक्यों में क्रिया शब्दों पर ○ लगाइए।

- (क) हम सबकी मदद करेंगे।
- (ख) हम मिल-जुलकर रहेंगे।
- (ग) हम किसी को भी नहीं सताएँगे।
- (घ) हम आज्ञादी के लिए अपना सर्वस्व लुटाएँगे।

4. रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द भरकर वाक्य पूरे कीजिए।

- (क) हम आज्ञादी के दीवाने हैं ————— की ज़ंजीरों में नहीं बँध सकते।
(ख) हम वीरों के बच्चे हैं ————— जैसी बात नहीं कर सकते।
(ग) जहाँ अँधेरा है, वहाँ हमें ————— फैलाना है।
(घ) हम हार मानकर बैठे लोगों को ————— की कला सिखाएँगे।

5. नीचे दिए वाक्यों में से वीरों के बच्चे क्या नहीं कर सकते, उस पर (×) लगाइए।

- (क) कुछ करके दिखला सकते हैं।
(ख) गरीबों की मदद कर सकते हैं।
(ग) अमीरों का धन छीन सकते हैं।
(घ) अँधेरे घर में आग लगा सकते हैं।
(ड) हारकर बैठे लोगों में उम्मीद का दीया जला सकते हैं।
(च) दूसरों के मन से उत्साह को समाप्त कर सकते हैं।
(छ) जग में नाम कमा सकते हैं।
(ज) लड़ाई होने पर मैदान छोड़कर भाग सकते हैं।
(झ) मातृभूमि की सेवा में अपना सर्वस्व लुटा सकते हैं।

2. बल्लू दादा को छुड़ा लिया गया

1. पाठ के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनिए।

(क) बल्लू दादा का घर कहाँ था?

झील के किनारे नदी के किनारे तालाब के किनारे

(ख) यदि बच्चे झगड़ते तो बल्लू दादा क्या करते थे?

प्यार से रहने की सीख देते थे।
 बच्चों की पिटाई करते थे।
 डाँटकर भगा देते थे।

(ग) बल्लू दादा को छुड़ाने के लिए जानवरों ने सभा कहाँ की थी?

नदी के किनारे बरगद के पेड़ के नीचे जंगल के बाहर

(घ) पहरेदारों की बंदूकें किसने छीनी?

चील ने भेड़ियों ने बंदरों ने

(ङ) किसके कहने पर जानवरों ने अपना डेरा बदल दिया।

हाथी के खरगोश के बंदरों के

2. नीचे दिए तत्सम शब्दों के तद्भव रूप लिखिए।

तत्सम

तद्भव

तत्सम

तद्भव

दुर्ध

— _____

पाद

— _____

दधि

— _____

हस्त

— _____

घृत

— _____

जिह्वा

— _____

3. नीचे दिए शब्दों के शब्द युग्म बनाकर लिखिए।

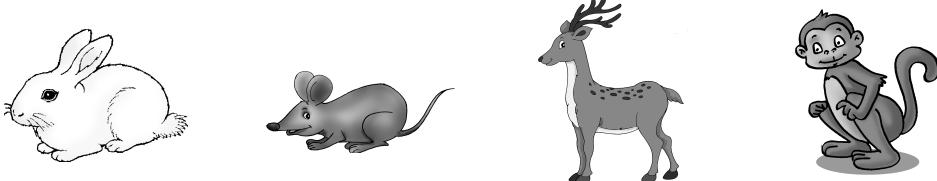
छोटे कभी आते साथ उठा ऊँची माँ साथ बड़े मोटे देखते
हक्के कभार बक्के उठाकर जाते बाप ऊँची मोटे देखते

4. नीचे दिए वर्ग में से शब्दों के समानार्थी शब्द चुनकर लिखिए।

सं	ह	स	प्या	ज	त
क	रि	घ	र	वा	ली
रा	त	ट	व	य	ल
स्ता	न	ह	स्त	ल	स
क	दी	नी	प	ग	ज

प्रेम	_____	गृह	_____
किनारा	_____	तंग	_____
तालाब	_____	बंदर	_____
शाखा	_____	कोशिश	_____
हाथ	_____	सरिता	_____
मार्ग	_____	हाथी	_____
पत्नी	_____	निशा	_____

5. इन पहेलियों के उत्तर में जानवरों के नाम आएँगे। सोच-समझकर उत्तर दीजिए।



- सफेद रुई का गोला-सा, गाजर झटपट चट कर जाऊँ।
गुलाबी हैं आँखें मेरी, उछलूँ-कूदूँ-दौड़ लगाऊँ।
- कभी इस डाल पर, कभी उस डाल पर उछला-कूदा करता हूँ।
घर बनाने की चिंता किसको, घोंसले तोड़ गिराता हूँ।
- बारह-बारह सींग हैं मेरे, इन पर इतराता फिरता हूँ।
लंबी-पतली टाँगें मेरी चौकड़ी भर दौड़ लगाता हूँ।
- गणेशजी का वाहन कहलाता, सबसे डरता फिरता हूँ।
कुतरना है आदत मेरी, बिल बना मैं सकता हूँ।

3. होनहार बालक

1. पाठ के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनिए।

(क) गाँववाले सूरज को काम के बदले में क्या देते थे?

रुपया-पैसा अनाज और सब्जियाँ कपड़े

(ख) पेड़ की छाया में बैठकर सूरज क्या बजा रहा था?

बाँसुरी गिटार सितार

(ग) सूरज को पटरी पर दौड़ते देख ड्राइवर ने क्या किया?

गाड़ी धीमी कर दी गाड़ी रोक दी गाड़ी तेज़ कर दी

(घ) बुद्धिमानी और सूझबूझ के लिए सूरज को क्या मिला?

पैसा इनाम फटकार

2. नीचे दिए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए।

माँ — _____

चूहा — _____

नर भेड़ — _____

बकरी — _____

नर खरगोश — _____

लड़का — _____

3. नीचे दिए शब्दों में से विकारी और अविकारी शब्द अलग करके लिखिए।

सूरज माँ ताकि अरे उसे की और ज़ोर से साहस बजाना

विकारी

अविकारी

4. नीचे दिए शब्दों के वचन बदलिए।

भेड़ — _____

पटरी — _____

खिड़की — _____

बकरी — _____

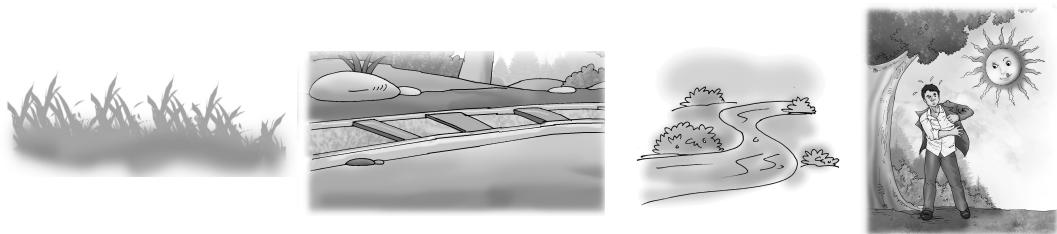
बाँसुरी — _____

नहर — _____

5. नीचे दिए शब्दों का क्रिया शब्दों से मिलान कीजिए।

बकरी	उड़ना
बाँसुरी	चलाना
फ़सल	बजाना
पतंग	चराना
गाड़ी	उगाना

6. इन पहेलियों के उत्तर में उपयोगी चीजों के नाम आएँगे। सोच-समझकर उत्तर दीजिए।



- जलभर कर मैं हूँ लाती, गाँव-गाँव में पहुँचाती।
खेतों को सींचकर चारों ओर हरियाली फैलाती।
- हर शहर-गाँव में फैला है मेरा जाल।
मुझ पर दौड़े छुक-छुक गाड़ी, सबको करे निहाल।
- मैदानों में मैं पाई जाती, उनमें हरियाली फैलाती।
गाएँ, धैसें, भेड़-बकरियाँ मुझको खाकर खुश हो जातीं।
- गरमी में सब मुझसे बचते, सरदी में लगती हूँ प्यारी।
मुझ बिन जग का काम चले ना, मैं हूँ सब चीजों से न्यारी।

4. अनोखी यारी

1. पाठ के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर चुनिए।

(क) चींटी किससे दोस्ती करना चाहती थी?

शेर से

हाथी से

चिड़िया से

(ख) हाथी ने चींटी को क्या कहकर उसका मज्जाक उड़ाया?

लंबी, मोटी, खोटी

छोटी, खोटी, मोटी

छोटी, खोटी, काली

(ग) हाथी ने खुद को क्या बताया?

शैतान

बलवान

ज्ञानवान

(घ) चींटी ने हाथी को क्या धमकी दी?

सूँड़ में घुसने की

कान में घुसने की

आँख में घुसने की

2. नीचे कुछ निर्थक शब्द दिए हैं। इनमें सार्थक शब्द जोड़कर शब्द-युग्म बनाइए।

हल्का-फुल्का

_____ वाली

_____ वान

_____ वाऊँ

_____ खम

_____ वाथी

3. नीचे दिए शब्दों में ‘ईला’ प्रत्यय जोड़कर नए शब्द बनाइए।

भड़क – _____

शर्म – _____

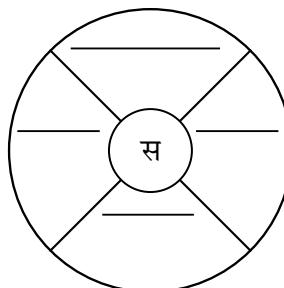
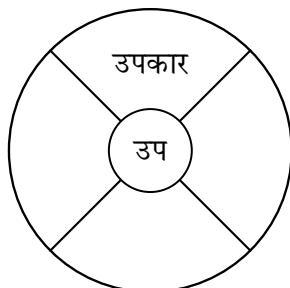
गर्व – _____

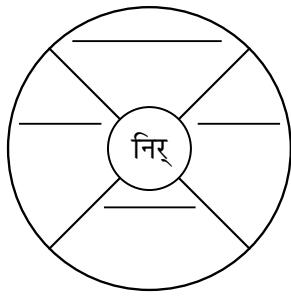
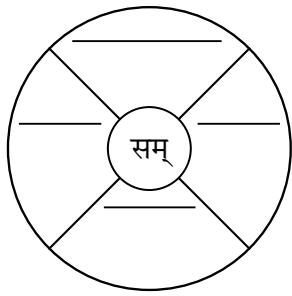
हठ – _____

रंग – _____

चमक – _____

4. नीचे दिए उपसर्ग से बने शब्द लिखकर चक्र को पूरा कीजिए।





5. सही शब्द चुनकर लिखिए।

रंगीला धूर्त चमकीला सीधा नरम डरपोक रंग-बदलू फुर्तीला

चूहे-सा — _____

गाय-सा — _____

रुई-सा — _____

गिरगिट-सा — _____

चीते-सा — _____

तितली-सा — _____

लोमड़ी-सा — _____

किरणों-सा — _____